

สรุปผลการดำเนินโครงการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการออกแบบการเรียนรู้การสอน สหวิชาชีพเพื่อสุขภาวะของชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ คณะแพทยศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

.....

หลักการและเหตุผล

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนี้ มุ่งพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการออกแบบการเรียนรู้แบบ สหวิชาชีพ เพื่อผลิตนักศึกษาแพทย์ให้มีมุมมองสุขภาวะแบบองค์รวม และการพัฒนาสมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และความรับผิดชอบต่อสังคมของแพทย์ในอนาคต สอดคล้องกับแนวคิด Competency-based medical education (CBME) โดยอาศัยกรอบแนวคิดทางการศึกษาสำคัญ ๒ ประการ ได้แก่ ทฤษฎีการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential Learning Theory) และทฤษฎีการเรียนรู้เชิงเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning Theory) เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาทั้งความรู้ ทักษะ และทัศนคติของผู้เรียน อย่างรอบด้าน เชื่อมโยงกับหลักการ IPE และการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพเพื่อนำไปใช้จริง สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ สะท้อนคิด และปรับใช้ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการ ทำงานเป็นทีมในบริบทจริง และเกิดการเปลี่ยนแปลงมุมมองอย่างมีวิจารณญาณผ่านกระบวนการสะท้อนคิดเชิง วิพากษ์ คณะแพทยศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาสหวิชาชีพ จึงกำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการออกแบบการเรียนรู้การสอนสหวิชาชีพ เพื่อสุขภาวะของชุมชน เพื่อปรับมุมมองแบบวิชาชีพเดียว (uni-professional mindset) มีการแลกเปลี่ยน มุมมองกับวิชาชีพอื่น คณาจารย์สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการตระหนักถึงข้อจำกัด ของบทบาทวิชาชีพตนเอง การเห็นคุณค่าของวิชาชีพอื่น และการปรับเปลี่ยนทัศนคติจากการทำงานแบบลำดับขั้น สู่การทำงานแบบหุ้นส่วน พัฒนาศักยภาพในกระบวนการ Reflection เชิงลึกและการอภิปรายกลุ่ม (Dialogic learning) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงทัศนคติ สอดคล้องกับเป้าหมายหลัก ของการศึกษาสหวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการ Interprofessional Education

๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพที่เชื่อมโยงกับ บริบทชุมชน

๓. เพื่อพัฒนาต้นแบบกิจกรรมการเรียนรู้สหวิชาชีพสำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตร์

๔. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างอาจารย์คณะต่างๆ

ตัวชี้วัด

๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนที่ตั้งเป้าไว้

๒. ร้อยละ ≥ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีคะแนนความรู้หลังการอบรมสูงกว่าก่อนอบรม

๓. ผู้เข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ แสดงความพึงพอใจต่อรูปแบบและกระบวนการอบรมในระดับมาก



ผลดำเนินการ

๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๙๓ คน จากเป้าหมาย ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๘
๒. ร้อยละ ๙๗.๘๗ ของผู้เข้าร่วมประชุมประเมินตนเองมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติเพิ่มมากขึ้นและมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานของตนเอง
๓. ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๙๕.๗๔ แสดงความพึงพอใจต่อรูปแบบและกระบวนการอบรมในระดับมาก
๔. ได้แผนกิจกรรมการเรียนรู้สหวิชาชีพ ๖ แผน ที่สามารถนำไปใช้จริง ได้แก่
 - ๑) การจัดการเรียนการสอนแบบ MPE รายวิชา เราคือ สุข. Theme: Health Prevention and Promotion นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ คณะแพทยศาสตร์ และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 - ๒) การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ IPE Theme: Family Holistic Care นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ วทก. ๕ สาขาวิชาชีพ และนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 - ๓) การจัดการเรียนการสอน Simulation IPE ๔ ฐาน สุนัขศาสตร์ ศัลยศาสตร์ อายุรศาสตร์ และกุมารเวชศาสตร์และชุมชน นักศึกษาแพทย์ชั้นปี ๔ ศศค. นครศรีธรรมราช และนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 - ๔) การจัดการเรียนการสอน IPE แบบ Project-based, Theme: RDU นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕ ศศค. สวรรค์ประชารักษ์ และนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๗๐
 - ๕) การจัดการเรียนการสอน IPE, Theme: ๓ เสือ สานพลังสหวิชาชีพปฐมภูมิ สลายโซ่การศึกษา สู้วิกฤติ NCDs, Home visit นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๔ ศศค. ราชบุรี และนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 - ๖) การจัดการเรียนการสอน IPE, Theme : Drug error นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕ ศศค. ราชบุรี และนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี ปีการศึกษา ๒๕๗๐

.....